

3.6.33

3MCP

a)

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ○ |  | ○ | ○ |
|   |  |   | ○ |
|   |  |   |   |

On commence par choisir 4 emplacements parmi les 12 possibles, sans tenir compte de l'ordre:  $C_4^{12}$  possibilités.

On pose ensuite les 4 jetons de couleurs différentes dans les 4 cases:

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 4! \text{ possibilités.}$$

Il y a donc  $C_4^{12} \cdot 4!$  manières de placer les jetons.

b) Il y a trois façons de placer le jeton jaune dans la première colonne.



3.6.33

3MCP

d) On distingue deux cas:

(1) Exactement 2 jetons dans la 4<sup>ème</sup> colonne

(2) Exactement 3 jetons dans la 4<sup>ème</sup> colonne

Le nombre de possibilités pour le cas (1) est le même que le nombre de possibilités de la question c):  $C_2^3 \cdot C_2^9 \cdot 4!$

Pour le cas (2), on compte comme suit:

$$C_3^3 \cdot C_1^9 \cdot 4!$$

↑  
Dans la 4<sup>ème</sup> colonne...

La solution est donc:  $C_2^3 \cdot C_2^9 \cdot 4! + 9 \cdot 4!$

3.6.34

3MCP

a)  $C_7^{35} \cdot C_4^7 \cdot C_3^3$  ← Placer les 3 jaunes dans les 3 cases qui restent (1 choix!)

Choisir 7 cases parmi les 35 du dernier

Choisir 4 cases parmi les 7 déjà choisies pour y mettre les 4 bleus.

b)  $C_4^4 \cdot C_3^{31}$  ← Placer les 3 jaunes dans les 31 cases restantes.

Placer les 4 bleus dans les cases 1, 2, 3 et 4.

c)  $C_3^5 \cdot C_1^3 \cdot C_2^2 \cdot C_4^{30} \cdot C_1^4 \cdot C_3^3$

3 cases dans la 1<sup>ere</sup> colonne

Placer le bleu, puis les 2 jaunes

4 cases parmi celles qui restent

Placer le jaune, puis les 3 bleus.

3.6.35

3MCP

a)  $C_6^{40} \cdot 30^6 = 153\,090\,000\,000$   
↑  
Choisir 6 colonnes  
↙ Pour chaque colonne, 30 emplacements possibles

b)  $C_6^{30} \cdot 10^6 = 593\,775\,000\,000$   
↑  
Choisir 6 lignes  
↙ Pour chaque ligne, 10 emplacements possibles

c) On place les jetons les uns après les autres:

$$\begin{aligned} & \overset{j_1}{300} \cdot \overset{j_2}{(300 - (40 - 1))} \cdot \overset{j_3}{(300 - (40 - 1 + 40 - 3))} \cdot \overset{j_4}{(300 - (40 - 1 + 40 - 3 + 40 - 5))} \\ & \cdot \overset{j_5}{(300 - (40 - 1 + 40 - 3 + 40 - 5 + 40 - 7))} \cdot \overset{j_6}{(300 - (40 - 1 + 40 - 3 + 40 - 5 + 40 - 7 + 40 - 9))} \end{aligned}$$

Il faut encore diviser par  $6!$  (~~ordre~~):

$$300 \cdot 261 \cdot 224 \cdot 189 \cdot 156 \cdot 125 \cdot \frac{1}{6!} = 89\,778\,780\,000$$

3.6.36

3MCP

a) Il s'agit d'un problème de "type MISSISSIPPI":

$$\frac{7!}{2! 3! 2!}$$

b) On distingue deux cas:

① 1 1 □ □ □ □ □

Reste à placer 3 × ② et 2 × ③ :

$$\frac{5!}{3! 2!}$$

② 1 2 □ □ □ □ □ :  $\frac{5!}{2! 2!}$

La solution est donc:

$$\frac{5!}{3! 2!} + \frac{5!}{2! 2!}$$

36.37

3R 5B 2V

3MCP

a)  $C_4^5 = 5$  car tous les timbres doivent être rouges.

b) On distingue trois cas :

① ~~X~~    ② ~~X~~    ③ ~~X~~

① On choisit 4 timbres parmi les 7 restants, mais ils ne doivent pas être tous rouges:  $C_4^7 - C_4^5$

②  $C_4^5$

③  $C_4^8 - C_4^5$

La solution est donc

$$C_4^7 + C_4^8 - C_4^5 = 100$$

3.6.37

3MCP

c) La réponse à la question a) donne le nombre de façons de choisir 4 timbres de même couleur.

La réponse à la question b) donne le nombre de façons de choisir 4 timbres de sorte à avoir exactement deux couleurs présentes.

Le nombre de tous les choix possibles est  $C_4^{10} = 210$ .

La réponse à la question c) est donc:

$$210 - 100 - 5 = 105$$

3.6.38

3MCP

a) Un chemin peut être vu comme un "mot" de 11 lettres formé uniquement avec des H et des D.

La lettre H représente un segment vertical dirigé vers le haut et la lettre D un segment horizontal dirigé vers la droite. Typiquement:

DH H D D D H D D H D

représente un chemin (celui de l'illustration).

Pour qu'un mot de ce genre représente un chemin, il doit compter 4 fois la lettre H et 7 fois la lettre D.

3.6.38

2

3MCP

Il y a donc  $C_4^{11} = C_7^{11}$  chemins possibles reliant O à P.

b) On compte le nombre de chemins reliant O à A :

$$C_2^6 = C_4^6$$

et le nombre de ceux qui relient A à P :

$$C_2^5 = C_3^5$$

Il y a donc  $C_2^6 \cdot C_2^5$  chemins

qui relient O à P en passant par A.